I'll match each question to the relevant knowledge point based on the provided list of grammar and vocabulary knowledge from the Japanese language test.  
  
1. \*\*Question:\*\* 「この　ケーキ、　わたしが　つくりますした。

どうぞ　（ 　　　　　 ）　ください。

」  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. いただいて  
 2. ごらんになって  
 3. さしあげて  
 4. めしあがって  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～てくださいませんか (N4) - A polite expression of request. In this context, いただく is the humble form of もらう, and めしあがる is the honorific form of たべる.  
  
2. \*\*Question:\*\* Ａ　「よく　　いらっしゃいました。

どうぞ。

」 Ｂ　「（ 　　　　　 ）。

」  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. いただきます  
 2. どういたしまして  
 3. おじゃまします  
 4. こちらこそ  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* おじゃまします is a polite phrase used when entering a place, meaning "Excuse me."  
  
3. \*\*Question:\*\* <u>この　おちゃは</u><u>、</u><u>へんな　あじが　</u><u>する。

</u>  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. この　おちゃは、　あじが　いいです。

2. この　おちゃは、　あじが　おかしいです。

3. この　おちゃは、　とても　おいしいです。

4. この　おちゃは、　あまり　おいしくないです。

- \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～のに (N4) - Although, despite. Here, the phrase means "has a strange taste," which fits with option 2.  
  
4. \*\*Question:\*\* きょうみ  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. わたしは　えいがを　見るのが　<u>きょうみ</u>です。

2. この　かんじの　<u>きょうみ</u>は　何ですか。

3. 5さいの　むすこは、　今、　でんしゃに　<u>きょうみ</u>を　もっています。

4. 父は　しゃしんが　<u>きょうみ</u>で、　カメラを　たくさん　もっています。

- \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* きょうみ【興味】 - Interest. Used with "がある" to express having interest in something.  
  
5. \*\*Question:\*\* （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

ずいぶん  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. てんきが　わるいですね。

あしたは　<u>ずいぶん</u>　あめでしょう。

2. プレゼントを　もらって、　<u>ずいぶん</u>　うれしかったです。

3. まいにち　れんしゅうして　いますが、　<u>ずいぶん</u>　じょうずに　なりません。

4. この　ホテルは　駅から　<u>ずいぶん</u>　とおいですね。

- \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ずいぶん - Fairly, quite. Used to express a high degree of something.  
  
6. \*\*Question:\*\* 宿題 (しゅくだい) を　したのに、　先生が　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 来なかった  
 2. してしまった  
 3. 会わなかった  
 4. するつもりだった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～のに (N4) - Indicates a result contrary to expectations, used here to show contrast between doing homework and the teacher not coming.  
  
7. \*\*Question:\*\* うちの　子どもは　勉強 (べんきょう) しないで　（ 　　　　　 ）　ばかりいる。

- \*\*Options:\*\*  
 1. あそび  
 2. あそぶ  
 3. あそばない  
 4. あそんで  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～てばかりいる (N4) - Used to describe someone doing only one activity repeatedly.  
  
8. \*\*Question:\*\* 山田さんも　背が　高いが　田中さん　（ 　　　　　 ）　高くない。

- \*\*Options:\*\*  
 1. から  
 2. ほど  
 3. なら  
 4. しか  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～ほど～ない (N4) - Used for comparing the degree of one thing to another.  
  
9. \*\*Question:\*\* もし　1000万円　もらったら、　わたしは　いろいろな　国を　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 旅行したがる  
 2. 旅行したがっている  
 3. 旅行したい  
 4. 旅行したかった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～たい (N4) - Expresses one's desire to do something.  
  
10. \*\*Question:\*\* 日よう日は　道が　こむので　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 月よう日も　こまなかった  
 2. 車で　行くことにした  
 3. やくそくの　時間に　間に合った  
 4. 月よう日に　行くことにした  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～ことにする (N4) - Indicates making a decision about future actions.  
  
11. \*\*Question:\*\* 3時間だけ　仕事を　したら　10,000円　（ 　　　　　 ）　もらえた。

- \*\*Options:\*\*  
 1. し  
 2. に  
 3. も  
 4. で  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～も (N4) - Expresses the speaker's feeling that the amount or degree of something is sufficient.  
  
12. \*\*Question:\*\* 家の　前に　3日間　車が　（ 　　　　　 ）　ままです。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 止まる  
 2. 止まって  
 3. 止まられて  
 4. 止まった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～まま (N4) - Indicates a situation is continuing as it is, without changing.  
  
13. \*\*Question:\*\* 手紙 (てがみ) によると、　田中さんは　（ 　　　　　 ）　そうです。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 元気  
 2. 元気な  
 3. 元気だ  
 4. 元気という  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～そうだ〈伝聞〉 (N4) - An expression of hearsay.  
  
14. \*\*Question:\*\* すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

- \*\*Options:\*\*  
 1. してくださいませんか  
 2. してくれてもいいですか  
 3. してもらいませんか  
 4. してもらうのがいいですか  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～てくださいませんか (N4) - A polite expression of request.  
  
15. \*\*Question:\*\* 雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

- \*\*Options:\*\*  
 1. より  
 2. すぎて  
 3. ため  
 4. けど  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～ため（に）〈原因〉 (N4) - Indicates the cause of a given phenomenon.  
  
16. \*\*Question:\*\* 子ども 「お母さん、来週　着る　服を　あらって　（ 　　　　　 ）。

」  
 母 「自分で　あらいなさい。

」  
 - \*\*Options:\*\*  
 1. おく  
 2. ある  
 3. おいて  
 4. あって  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～ておく (N4) - Expresses the making of advance preparations for the future.  
  
17. \*\*Question:\*\* 何度も　お願いしたのに、かれは　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 手伝ってはいけない  
 2. 手伝ってくれなかった  
 3. 手伝ってくれた  
 4. 手伝ってもよかった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～てくれる (N4) - Expresses a favor done by someone else.  
  
18. \*\*Question:\*\* この　仕事は　（ 　　　　　 ）　終わらせなければならない。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 明日まで  
 2. 明日しか  
 3. 今日中に  
 4. 一日中  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～までに (N4) - Expresses a time limit.  
  
19. \*\*Question:\*\* にもつは　多くて　このかばんに　（ 　　　　　 ）　そうもない。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 入り  
 2. 入る  
 3. 入ら  
 4. 入れない  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～そうだ〈様子〉 (N4) - Expresses the speaker’s judgment based on seeing or hearing something.  
  
20. \*\*Question:\*\* ケーキの　おいしい　店に　行ったら、お客 (きゃく) は　（ 　　　　　 ）　ばかりだった。

- \*\*Options:\*\*  
 1. うるさい  
 2. 食べない  
 3. 閉まって  
 4. 女の人  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 4  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～てばかりいる (N4) - Used to describe someone doing only one activity repeatedly.  
  
21. \*\*Question:\*\* サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Options:\*\*  
 1. 行かなかった  
 2. 行けそうだった  
 3. することになった  
 4. 中止になった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～ことになる (N4) - Indicates something determined about future actions.  
  
22. \*\*Question:\*\* 1か月　（ 　　　　　 ）　5本　映画を　見ます。

- \*\*Options:\*\*  
 1. か  
 2. を  
 3. に  
 4. と  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* ～に～ (N4) - A particle that expresses the frequency of an action over a period.  
  
By matching each question to the relevant grammar or vocabulary knowledge point, I hope this helps the student understand the reasoning behind each correct answer and where they may have gone wrong with their chosen answers.